СИЛЛАБУС
2022-2023 оқу жылының ІІ семестрі
7М03202- журналистика, 7М03204-Қоғаммен байланыс, 7М03203-Халықаралық журналистика, 7М02102-Дизайн, 7М03201-Data-журналистика, 7М02210- тарих, 7М05203-География, 7М05209-Геоэкология және табиғатты пайдалануды басқару, 7М11101-Туризм, 7М11103 Туризм (БелМУ), 7М05211-Экология, 7М02104-Медиадизайн, 7М03215-Медиакоммуникациялар, 7М02103-Баспа менеджменті және типография, 7М02105-Креативті индустриялар

Пәннің коды	Пәннің атауы	Магистранттың өзіндік жұмысы (МӨЖ)	Сағат саны			ECTS	Магистр. оқытушы мен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)
			Дәрістер (Д)	Практ. сабақтар (ПС)	Зерт. (ЗС)		
PVsh 5203	**Жоғары мектеп педагогикасы**	98	15	30	-	5	7

Курс туралы академиялық ақпарат				
Оқытудың түрі	**Курстың типі/сипаты**	**Дәріс түрлері**	**Практикалық сабақтардың түрлері**	**Қорытынды бақылау түрі**
Оффлайн/онлайн	Теориялық	Шолу, проблемалық, аналитикалық, ақпараттық, дәріс-презентация	жағдаяттық, тренингтік, жобалау, дискуссия	Жазбаша емтихан Универ жүйесі
Дәріскер	Нургалиева Долорес Абилдаевна, п.ғ.к., и.о.доцент			
e-mail:	nurdolores@mail.ru			
Телефон (дары):	87027675044			
Ассистент	Мамырбекова Гулсан Ариповна п.ғ.к., аға оқытушы			
e-mail:	gulsan82@mail.ru			
Телефоны:	87714002210			

Курстың академиялық презентациясы

Пәннің мақсаты	***Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:	**ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)
ғылыми-зерттеу, аналитикалық, өндірістік-қолданбалы іс-әрекет саласында кәсіби және тұлғалық мәселелерді шешуге мүмкіндік беретін, табысты кәсіби іс-әрекетті қамтамасыз ететін, оқытушылық іс-әрекетті және жалпы кәсіби құзыреттілігі мен педагогикалық мәдениетін көтеру үшін қажетті оқытушылардың кәсіби-педагогикалық ойлауын дамыту, ғылыми-педагогикалық білімі мен біліктілігін қалыптастыру	ОН-1. Заманауи жоғары кәсіби білім берудің даму сатыларын, әдіснамалық деңгейлерін білу; Қазақстанда жоғары кәсіби білім берудің жүйесіне талдау жасай білу;	ЖИ 1.1. жоғары мектеп педагогикасының мазмұны мен мәнін анықтау; ЖИ 1.2 білім беру парадигмалары, теорияларды түсіндіру; ЖИ 1.3 ҚР жоғары білім беру жүйесін талдау
	ОН-2. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениеті мен құзыреттілігі негіздерін игеру; білім беру аймағында өз зерттеуін ұйымдастыра алу;	ЖИ 2.1 Жоғары мектеп оқытушысының құзыреттілігін талдау. ЖИ 2.2 Білім берудегі жобалау әрекетінің ұлттық білім беру жүйесінің модернизациялаудағы мәнін анықтау;
	ОН-3. Білім берудің TLA-стратегиясын, ЖОО-да кредиттік жүйе бойынша студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру; заманауи дидактикалық принциптер мен талдау технологиясын, білім беру мен тәрбиелеудің технологиясын талдау;	ЖИ 3.1. Әлеуметтік-мәдени бағдарламамен жұмыс істей білу қабілетін арттыру; ЖИ3.2 Әлеуметтік мәдени жоба құрастыру.
	ОН-4.Блум таксономиясы бойынша құзыреттілікті бағалау; жоғары мектепте дәстүрлі және инновациялық әдістер мен білім беруді ұйымдастырудың жаңа технологияларын қолдану.	ЖИ 4.1. Жоғары кәсіби білім берудің мазмұнын талдау. ЖИ 4.2 білім берудегі жаңа технологияны меңгеруді талдау.
	ОН-5. ЖОО-да білім беру процесінде студенттер мен оқытушылар арасындағы	ЖИ 5.1. Педагогика саласындағы ғылыми-зерттеулерді сараптамадан өткізу

	коммуникативті қарым-қатынас технологиясын бағалау;	біліктілігін қалыптастыру. ЖИ 5.2 Зерттеу әрекетін жоспарлау және білім беру саласындағы мәселелер бойынша өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын игеру.
Пререквизиттер	Ғылым тарихы және философия, Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, Басқару психологиясы	
Постреквизиттер	Жеке әдістемелерді оқыту әдістемесі, Білім беру әдіснамасы	
****Әдебиет және ресурстар**	**Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:** **Негізгі:** 1. Шолпанқұлова Г.К., Калкеева К.Р. Жоғары мектеп педагогикасы. Оқу құралы. – Нұр-Сұлтан: Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 2021. – 259 б. 2. Таубаева Ш.Т., Иманбаева С.Т., Берикханова А.Е.. Педагоғика. Оқулық. - Алматы: ОНОН. 2017, - 340 бет. 3. Мыңбаева Ә.Қ., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы ненгіздері: Оқу құралы. –Алматы, 2016. – 236б. 4. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning Theories: An Educational Perspective [Мәтін] : оқулық / Д. Шунк ; [ауд. Б. М. Мизамхан ; жауапты ред. А. Б. Айтбаева], Астана. «Ұлттық аударма бюросы» ҚҚ. 2019. - 607 б. 5. Баширова Ж.Р., Әлқожаева Н.С., Тойбаев Ә.Ж., Толешова У.Б., Жумабекова Қ.Б. Жоғары мектеп педагогикасы. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2015, -190 б. 6.К.Ж.Бұзаубақова. Педагогика. Тараз. ТарМПУ. 2018.329б. **Қосымша:** 1. Таубаева Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы. Оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 340 бет. 2. Краевский В.В. Методология педагогики: Новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб.заведений/ В.В. Краевский, Е.В. Бережнова, - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с. 6. Элен Битэм, Рона Шарп. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу. XXI ғасырдағы оқыту дизайны. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2019 жыл. – 328 бет.	

Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты	**Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс. **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. **Академиялық құндылықтар:** - Практикалық / зертханалық сабақтар, МӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек. - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - ЕББҚ ететін магистранттар nurdolores@mail.ru.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.
Бағалау және аттестаттау саясаты	**Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру). **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау.

Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)

Апта	**Тақырып атауы**	**Сағат саны**	**Макс. балл**
1-Модуль. Педагогиканың жалпы негіздері			
1	**1. Педагогика – тәрбие мен оқыту жөніндегі ғылым.** *Дәріс сабағының қысқаша мазмұны.* Педагогикалық ғылымның міндеті мен қызметі. Педагогиканың негізгі категориялары. Педагогикалық ғылымдар жүйесі. Жоғары мектеп педагогикасы – педагогика ғылымының саласы ретінде. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* кіріспе-дәріс (әңгімелеу, эвристикалық, ғылыми зерттеу әдісі, слайд, бейнебаяндар).	**1**	

	СС 1.Педагогика – тәрбие мен оқыту жөніндегі ғылым. *Тәжірибелік (семинар) сабағының жоспары.* 1. Педагогикалық ғылымдардың адам жайлы ғылымдар жүйесіндегі орнын негіздеу. 2. Педагогикалық ғылымдардың негізгі категорияларының маңызды сипаттамасын ашып көрсету. 3. Педагогиканың саласы ретінде жоғары мектеп педагогикасының өзіндік ерекшелігін бөліп көрсету. 4. Бұл ғылымның нысаны мен пәніне, оның негізгі міндеттеріне сипаттама беру. 5. Жоғары мектеп педагогикасы бойынша ғылыми әдебиеттердің библиографиялық тізімін құрастыру. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* семинар (талқылау, ауызша шағын хабарлама, презентация, конспектіні тексеру)	1	8
2	**Д 2** **Заманауи жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздері.** *Дәріс сабағының қысқаша мазмұны.* Педагогика ғылымының әдіснамасы туралы түсінік. Әдіснама деңгейлері. Ғылыми педагогикалық зерттеу, оның кезеңдері мен құрылымы. Ғылыми педагогиканың зерттеу әдістері. Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық тұғырлары (тәсілдері). Құзыреттілік тұғыр жоғары мектеп педагогикасының негізгі басымдылығы. Құзыреттіліктердің қазіргі заманғы сан алуан түрлері: іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми, экологиялық, техникалық саладағы мамандарды кәсіби, тілдік даярлау. XXI ғасырдағы жаратылыстану-ғылыми білім беру *Оқытудың әдістемесі мен формасы* дәріс-презентация (түсіндірмелік-иллюстративтік, ғылыми-іздену әдістері).	1	
	СЗ 2. Заманауи жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздері. *Тәжірибелік (семинар) сабағының жоспары:* 1. Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздерін дәлелдеу. 2. Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық тұғырларына қысқаша сипаттама беру. 3. Құзыреттілік тұғырдың мәндік сипаттамасын ашып көрсету. 4. Тақырып бойынша презентация дайындау. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* семинар-пікірталас (салыстырмалы талдау, шағын хабарлама)	2	8
3	**Д 3 Қазіргі заманғы білім беру парадигмалары** *Дәріс сабағының қысқаша мазмұны.* «Парадигма» ұғымы. Білім беру парадигмалары. Парадигманың түрлері. Білім беру парадигмасының психологиялық аспектілері. Интегралды парадигмалар. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* дәріс-пікірталас (әңгімелеу, слайд, бейнебаяндар, эвристикалық, ғылыми-зерттеу әдісі).	**1**	
	СС 3. Қазіргі заманғы білім беру парадигмалары *Тәжірибелік (семинар) сабағының жоспары:* 1. Сұрақтарды талқылау: «Парадигма» ұғымы. Білім беру парадигмалары. Парадигманың түрлері. Білім беру парадигмасының психологиялық аспектілері. Интегралды парадигмалар. 2. Тақырып бойынша презентация дайындау. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* семинар-пікірталас (салыстырмалы талдау, шағын хабарлама, баяндама, талдау және жинақтау).	1	8
	МӨЖ 1. 1. Жоғары мектеп педагогикасының жетекші әдіснамалық тұғырларына сипаттама беру және кесте құру 2. ҚР жоғары білім беру мәселелері бойынша жазылған ғылыми басылымдарға таңдау бойынша (оқулық, әдістемелік құрал, ғылыми мақала, зерттеу жобасы және т.б) ғылыми талдаудың өзектілігі мен практикалық маңызы арасындағы аспектілерді толық қамтып, сыни тұрғыда пікір жазу.		15
4	**Д 4. Қазақстандағы жоғары білім берудің дамуы.** *Дәріс сабағының қысқаша мазмұны.* Қазақстандағы білім беру жүйесінің дамуының негізгі бағыттары (тенденциясы). Болон үдерісі қазақстандық жоғары білімнің еуропалық білім беру кеңістігіне ықпалдасуы (интеграциялануы) ретінде. Отандық білім беру жүйесін реформалаудың негізгі қағидалары. Жоғары білімнің көпдеңгейлі жүйесінің сипаттамасы. Жоғары білім беру ұйымдарының (мекемесінің) түрлері. Тұрақты даму мүддесінде білім беру. STEM-контекстіндегі білім. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* дәріс-пікірталас (репродуктивтік, эвристикалық, ғылыми-ізденістік әдістер).	**1**	
	СС 4. Қазақстандағы жоғары білім берудің дамуы. *Тәжірибелік (семинар) сабағының жоспары*:	2	8

	1. Әлемдік білім беру кеңістігіндегі Қазақстанның жоғары білім беру жүйесінің орнын анықтау. 2.Қазақстанның жоғары білімін дамытудың ерекшеліктерін негіздеу. Қазақстанның білім беру жүйесін реформалаудың қағидалары. 3.Қазақстандағы жоғары білімнің құрылымы, бағыттары. Жоғары білімнің көпдеңгейлі сипаты. 4. Жоғары білім беру субъектілері және олардың функционалық қызметтері. Жоғары оқу орындары және оларға сипаттама. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* семинар (рефератты қорғау, сызбанұсқа құрастыру, конспектілеу.		
	МОӨЖ 2. Жоғары оқу орындарындағы ғылыми-зерттеу жұмысы. Өз ғылыми зерттеу жұмысыңыздың ғылыми аппаратын талдаңыз. 2. Педагогтың кәсіби әлеуеті және инновациялық іс-әрекеті құрылымын құрастырыңыз. 3. Мамандандырылуына сәйкес жоғары мектеп профессиограммасын құру. жазбаша жұмыс, профессиограмманы тексеру.		14
5	**Д 5. Жоғары мектеп оқытушысы.** *Дәріс сабағының қысқаша мазмұны.* Жоғары мектептегі педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық-педагогикалық негіздері. Жоғары мектеп оқытушысына қойылатын талаптар. Педагогикалық іс-әрекеттің негізгі компоненттері. Оқытушы іс-әрекетінің логикасы. Жоғары мектеп жағдайында кәсіби педагогикалық іс-әрекетке дайындығы. Кәсіби құзыреттілік құрылымы. Құзыреттіліктің қалыптасу деңгейі. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* дәріс-презентация (әңгімелеу, эвристикалық, ғылыми-зерттеу әдісі).	**1**	
	СС 5. Жоғары мектеп оқытушысы. *Тәжірибелік (семинар) сабағының жоспары:* 1. Сұрақтарды талқылау: Жоғары мектептегі педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық-педагогикалық негіздері. Жоғары мектеп оқытушысына қойылатын талаптар. Педагогикалық іс-әрекеттің негізгі компоненттері. Оқытушы іс-әрекетінің логикасы. Жоғары мектеп жағдайында кәсіби педагогикалық іс-әрекетке дайындығы. Кәсіби құзыреттілік құрылымы. Құзыреттіліктің қалыптасу деңгейі. 2.Қазақстанның 100 жаңа есімі жобасымен танысу. 3. Сауалнама сұрақтарын дайындау: «Оқытушы студент көзімен» *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* семинар (талдау, ауызша хабарлама, баяндама, сауалнама құрастыру)	1	8
Модуль 2 Жоғары мектептегі тұтас педагогикалық үдеріс			
6	**Д 6. Жоғары мектептегі білім беру мазмұны.** *Дәріс сабағының қысқаша мазмұны.* Білім беру мазмұны экономикалық және әлеуметтік прогресс факторы ретінде. Білім беру мазмұнын қалыптастыру қызметтері мен қағидалары. Жоғары білімді іргелілендіру. Жоғары мектептегі білім беру мазмұнын реттейтін нормативтік құжаттар. Білім беруді қалыптастыратын негізгі трендтер. XXI ғасырдағы ұлттық сана шеңберінде білім беру саясатының болашағы. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* проблемалық дәріс (әңгімелеу, слайд, эвристикалық, ғылми-іздену әдістері).	**1**	
	СС 6. **Жоғары мектептегі білім беру мазмұны.** *Тәжірибелік (семинар) сабағының жоспары:* 1.Келесі сұрақтарды талқылау: жоғары мектепттегі білім беру мазмұны, құзыреттілік жоғары мектеп педагогикасының негізгі лейтмотиві ретінде, құзыреттіліктердің түрлері, жоғары мектептегі білім беру мазмұнын анықтайтын нормативтік-құқықтық актілер. 2. Білім беру мазмұнының жаратылыстану-ғылыми негіздері. Тұрақты даму үшін білім беру мазмұнының экологиялық, педагогикалық және жаратылыстану аспектілерінің өзара байланысы. 3. Биоалуан түрлілікті теңгерімді қолданудың ұлттық стратегиясы. 4. Қоршаған ортаны қорғау және мемлекеттік бақылау саласындағы мемлекеттік реттеудің негізгі ережелері. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* семинар (дөңгелек үстел, -әңгімелесу, баяндама, қысқаша анықтама, презентация).	2	**8**
7	**Д 7. Педагогикалық ғылым жүйесіндегі дидактика.** *Дәріс сабағының қысқаша мазмұны.* Дидактика педагогиканың бөлімі ретінде. Дидактиканың категориялық аппараты. Дидактиканың әдіснамалық негіздері және категориялары. Жоғары мектептегі оқытудың мәні, құрылымы және қозғаушы күштері. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* дәріс-кеңес (проблемаллық баяндау әдісі, презентация, эвристикалық, ғылыми-іздену әдістері).	**1**	
	СС 7.	**2**	**8**

	Педагогикалық ғылым жүйесіндегі дидактика. *Тәжірибелік (семинар) сабағының жоспары:* 1.Сұрақтарды талқылау: дидактика педагогиканың бөлімі ретінде, дидактиканың категориялық аппараты, дидактиканың әдіснамалық негіздері және категориялары, оқытудың мәні, құрылымы және қозғаушы күштері. 2. Тақырып бойынша презентация дайындау. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* семинар (ауызша хабарлама, баяндама, презентация)		
	МОӨЖ 3. МӨЖ 3 **Педагогикалық ғылым жүйесіндегі дидактика.** 1.Заманауи педагогикалық шынайылықты бейнелейтін жаңа модельді талдау және негіздеу. 2. Қазақстандағы жоғары мектеп дидактикасының негізгі мәселелерін негіздеу. 3. Қазақстандағы көптілдік білім беруді ендірудің негізгі механизмдерін ашып көрсету. *Бақылау формасы* - талдау, негіздеу.		**15**
АБ 1			**100**
8	**Д 8. Оқыту үдерісі тұтас жүйе ретінде.** *Дәріс сабағының қысқаша мазмұны.* Оқытудың әдіснамалық және психологиялық негіздері. Оқытудың мәні және құрылымы. Оқытудың қызметтері және олардың ара қатынасы. Оқытудың қозғаушы күштері. Жоғары мектептегі көптілде оқытудың мақсаты мен мазмұны. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* дәріс-конференция (әңгімелеу, слайд, бейнебаяндар, эвристикалық, ғылыми-зерттеу әдісі).	**1**	
	СС 8. **Оқыту үдерісі тұтас жүйе ретінде.** *Тәжірибелік (семинар) сабағының жоспары:* 1.Сұрақтарды талқылау: Оқытудың әдіснамалық және психологиялық негіздері. Оқытудың мәні және құрылымы. Оқытудың қызметтері және олардың ара қатынасы. Оқытудың қозғаушы күштері. 2. Сабақтың тақырыбы бойынша реферат дайындау. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* семинар (ауызша хабарлама, презентация, рефератты қорғау)	**2**	**7**
9	**Д 9. Жоғары мектептегі оқытудың заңдылықтары мен қағидалары.** *Дәріс сабағының қысқаша мазмұны.* Жоғары мектептегі оқытудың заңдары мен заңдылықтары, оларға сипаттама. Оқыту қағидалары. Жаратылыстану ғылымдары бағытындағы (биология, география, химия) білім беру концепциясы және олардың қағидалары. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* дәріс-пресс-конференция (әңгімелеу, слайд, бейнебаяндар, эвристикалық, ғылыми-іздену әдістері).	**1**	
	СС 9. **Жоғары мектептегі оқытудың заңдылықтары мен қағидалары.** *Тәжірибелік (семинар) сабағының жоспары:* 1.Сұрақтарды талқылау: Жоғары мектептегі оқытудың заңдары мен заңдылықтары. ЖОО-дағы оқытудың заңдылықтарына сипаттама. Оқыту қағидалары. 2. Презентация дайындау: «Жоғары мектептегі оқыту қағидаларының жүйесі», «Өлкелік материалдарды білім беру үдерісіне пайдаланудың әдіс-тәсілдерін меңгеру», «Қазақстанда жерді ұтымды пайдаланудың ғылыми негіздері». *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* семинар-пікірталас (аналитикалық есеп, қысқаша анықтама, презентация)	**2**	**7**
10	**Д 10** **Жоғары мектептегі оқыту әдістері.** *Дәріс сабағының қысқаша мазмұны.* Оқыту әдістері дидактика категорияларының бірі ретінде. Оқыту әдістерінің жіктемесі. Оқытудың белсенді әдістері. Оқытудың интербелсенді әдістері. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* интерактивті дәріс (әңгімелеу, слайд, бейнебаяндар, ғылыми-іздену әдістері).	**1**	
	СС 10. **Жоғары мектептегі оқыту әдістері.** 1. Сұрақтарды талқылау: Оқыту әдістері дидактика категорияларының бірі ретінде. Оқыту әдістерінің жіктемесі. Оқытудың белсенді әдістері. Оқытудың интербелсенді әдістері. Экологиялық аудит. 2. Вен диаграммасының көмегімен оқытудың белсенді әдістері мен интербелсенді әдістерінің айырмашылығын көрсетіңіз. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* семинар-диспут (топтық талдау, шағын хабарлама, үлестірме материал, бейнеролик)	**2**	**7**
	4-МОӨЖ кеңес беру. 4-МӨЖ		**10**

	Жоғары мектепте оқу үдерісін ұйымдастыру **1)** Формативті және сумaтивті бағалау түрлері 1)Оқытудың белсенді әдістерін қолдана отырып, өз мамандығы бойынша бір тақырыпқа дәріс өткізу әдістемесін дайындау. 2)Куратор эдвайдер ретінде тақырыптық тәрбиелік іс-шараға сценарий жазу 3) Лабораториялық немесе практикалық сабақ жоспарының үлгілерін дайындау. презентация, сабақ жоспары		
11	**Д 11. Жоғары мектепте оқу үдерісін ұйымдастыру формалары.** *Дәріс сабағының қысқаша мазмұны.* ЖОО-да оқытудың негізгі формаларына сипаттама. Оқыту формаларын жіктеу тұғырлары. Дәрісті, семинарды өткізудің дәстүрлі емес тәсілдері. Экскурсия физика, химия заңдарын өндірісте қолдануды бақылау ретінде. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* дәріс-саяхат (әңгімелеу, слайд, бейнебаяндар, эвристикалық, проблемалық зерттеу әдістері).	**1**	
	СС 11. Жоғары мектепте оқу үдерісін ұйымдастыру формалары. *Тәжірибелік (семинар) сабағының жоспары:* 1. Мына сұрақтарды талқылау: ЖОО-дағы оқытудың негізгі формаларына сипаттама беру. Оқыту формаларын жіктеу тұғырларының мәнін ашу. Дәрісті, семинарды өткізудің дәстүрлі емес тәсілдері. 2. Кесте құру: «Жоғары мектептегі оқу үдерісін ұйымдастырудың формалары». *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* семинар (салыстырмалы талдау, ауызша хабарлама, жазбаша жұмыс)	**2**	**7**
12	**Д 12. ЖОО-дағы оқыту технологиясы.** *Дәріс сабағының қысқаша мазмұны.* Оқыту технологиясының мазмұны. Жоғары мектептегі оқыту технологиясының жіктелуі. Оқытудың технологиясының жіктемесі. Дамыта оқыту технологиясы. Ақпараттық оқыту технологиясы. Қашықтан оқыту технологиясы. Белсенді оқытудың ерекшеліктері. Оқыту әдістерін белсендендіру. ЖОО-дағы проблемалық оқыту. Проблемалық оқытудың формалары мен әдістері. Оқу әрекетін жобалауды ғылыми негіздеу. ЖОО-дағы оқу үдерісін жобалаудың ерекшеліктері. ЖОО-дағы білім беру технологиялары және олардың ерекшеліктері. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* дәріс-конференция (әңгімелеу, слайд, проблемалық, эвристикалық, ғылыми-зерттеу әдістері).	**1**	
	СС 12. Сабақ тақырыбы: **ЖОО-дағы оқыту технологиясы** *Тәжірибелік (семинар) сабағының жоспары:* 1. Сұрақтарды талқылау: Оқыту технологиясының мазмұны. Жоғары мектептегі оқыту технологиясының жіктелуі. Оқытудың технологиясының жіктемесі. Дамыта оқыту технологиясы. Ақпараттық оқыту технологиясы. Қашықтан оқыту технологиясы. Белсенді оқытудың ерекшеліктері. Оқыту әдістерін белсендендіру. ЖОО-дағы проблемалық оқыту. Проблемалық оқытудың формалары мен әдістері. Оқу әрекетін жобалауды ғылыми негіздеу. ЖОО-дағы оқу үдерісін жобалаудың ерекшеліктері. ЖОО-дағы білім беру технологиялары және олардың ерекшеліктері. Мемлекеттік экологиялық мониторинг. ЖОО-дағы ақпараттық технологиялар. 2. Г.Селевконың «Современные технологии обучения» оқулығын конспектілеу. Ұсынылған технологияның қайсысы жоғары мектеп үшін ыңғайлы? Негіздеу. 3. Сабақтың тақырыбы бойынша реферат жазу. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* семинар (салыстырмалы талдау, ауызша хабарлама, аннотация, презентация, рефератты қорғау)	**2**	**7**
	МОӨЖ 5. МӨЖ 5 **Жоғары мектептегі оқыту әдістері.** 1. Жоғары мектептегі оқыту әдістері бойынша кесте құру. 2. Тестілеу рейтингтік бақылау формасы ретінде. Тестік тапсырмалар дайындау. *Бақылау формасы* – кестені және тестік тапсырмаларды тексеру		**10**
13	**Д 13. Қазақстанның ЖОО-дағы оқытудың кредиттік технологиясы** *Дәріс сабағының қысқаша мазмұны.* Жоғары мектепте бақылауды ұйымдастырудың қағидалары. Бақылаудың негізгі қызметтері. Бақылаудың әдістемелік қызметтері. Білімді бақылау және тексеру жүйесі. Бақылаудың негізгі түрлері. Бағалау өлшемдері және оларға сипаттама. Педагогикалық өлшеу педагогикалық бақылау әдісі ретінде. Отандық білім беру жүйесін реформалау және жетілдіру. Қазақстандағы оқытудың кредиттік технологиясының ерекшеліктері. Оқытудың кредиттік технологиясы жағдайындағы оқу үдерісінің ұйымдастырушылық құрылымы. Оқу үдерісін әдістемелік қамтамасыздандыру. Білім алушылардың білімін бақылауды ұйымдастыру. Оқытудың кредиттік жүйесіндегі кәсіби практика. Кеңсе тіркеушісінің іс-әрекеті/қызметі. Оқытудың кредиттік жүйесі жағдайында оқытушының қызметтері. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* дәріс-конференция (әңгімелеу, слайд, бейнебаяндар, ғылыми зерттеу әдістері)	**1**	

	СС 13. Қазақстанның жоо-дағы оқытудың кредиттік технологиясы. *Тәжірибелік (семинар) сабағының жоспары:* 1. Жоғары мектепте бақылауды ұйымдастырудың қағидалары. Бақылаудың негізгі қызметтері. Бақылаудың әдістемелік қызметтері. Білімді бақылау және тексеру жүйесі. Бақылаудың негізгі түрлері. Бағалау өлшемдері және оларға сипаттама. 2. Педагогикалық өлшеу педагогикалық бақылау әдісі ретінде. Отандық білім беру жүйесін реформалау және жетілдіру. 3. Қазақстандағы оқытудың кредиттік технологиясының ерекшеліктері. Оқытудың кредиттік технологиясы жағдайындағы оқу үдерісінің ұйымдастырушылық құрылымы. Оқу үдерісін әдістемелік қамтамасыздандыру. Білім алушылардың білімін бақылауды ұйымдастыру. 4. Оқытудың кредиттік жүйесіндегі кәсіби практика. Кеңсе тіркеушісінің қызметі. Оқытудың кредиттік жүйесі жағдайында оқытушының қызметтері. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* семинар-пікірталас (бағалау сұрақтарын талдау, хабарлама, белсенді үлестірме материал)	**2**	**7**
	-МОӨЖ. (6-МӨЖ қабылдау). 1.Қазіргі кездегі университеттердегі көпсалалы білім беру. 2 Қазақстанның ЖОО-дағы оқытудың кредиттік технологиясы. 3.«Қазақстанның ЖОО-дағы оқытудың кредиттік технологиясы» тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттерден библиографиялық тізім дайындау, аннотация жазу. *Бақылау формасы* – конспектіні тексеру		**10**
	3-Модуль. Жоғары мектептегі басқару		
14	**Д 14. Жоғары мектепте тәрбиені ұйымдастырудың теориялық негіздері.** Жоғары мектептің тәрбие жүйесінің ерекшеліктері. ЖОО-дағы тәрбие жұмысы тиімділігінің негізгі өлшемдері. Қоршаған табиғатқа іс-әрекеттік қарым-қатынас жолымен жастардың рухани санасын тәрбиелеу. XXI ғасырдағы ұлттық сана жайлы көзқарастар. Заманауи жоо-дағы тәрбие жұмысының негізгі формалары. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* дәріс-пікірталас (әңгімелеу, слайд, бейнебаяндар, эвристикалық әдіс).	**1**	
	СС 14. Жоғары мектепте тәрбиені ұйымдастырудың теориялық негіздері. 1.Сұрақтарды талқылау: Жоғары мектептің тәрбие жүйесінің ерекшеліктері. ЖОО-дағы тәрбие жұмысы тиімділігінің негізгі өлшемдері. 2.ЖОО-ның білім беру кеңістігін ұйымдастырудағы тәрбие жұмысының рөлін ашып көрсету. ЖОО-дағы тәрбие жұмысының бағыттары. ЖОО-дағы тәрбие жұмысының әртүрлі формаларында болашақ маманның құзыреттіліктерін қалыптастыру. Кесте түрінде көрсету.	**2**	**7**
15	**Д 15.** *Дәріс сабағының қысқаша мазмұны.* **ЖОО-дағы басқару.** *Дәріс сабағының қысқаша мазмұны.* ЖОО-ны, оның мәртебесі мен міндеттері. ЖОО-дағы басқару органдарының құрылымы. ЖОО-дағы әртүрлі деңгейдегі әкімшілік жұмысының өзіндік ерекшеліктері. Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру және басқару. ЖОО-дағы өзін-өзі басқару, ұйымдардың негізгі қағидалары. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* дәріс-конференция (әңгімелеу, слайд, бейнебаяндар, эвристикалық, ғылыми-зерттеу әдісі)	**1**	
	СС 15. ЖОО-дағы басқару. 1. Сұрақтарды талқылау: ЖОО-ны, оның мәртебесі мен міндеттері. ЖОО-дағы басқару органдарының құрылымы. ЖОО-дағы әртүрлі деңгейдегі әкімшілік жұмысының өзіндік ерекшеліктері. Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру және басқару. ЖОО-дағы өзін-өзі басқару, ұйымдардың негізгі қағидалары. 2. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-де жүзеге асырылатын іс-шаралар. (қоршаған ортаны қорғау, кәсіби бағдар, кәсіби практика, т.б.).	**2**	**7**
	МОӨЖ 7. ЖОО-дағы басқару. 1. Білім беру жүйесін басқарудың мәні және негізгі категориялары» тақырыбына шығармашылық жұмыс дайындау. 2. Білім беру сапасының педагогикалық мониторингі: ұғымдар, мақсаты, субъектісі және объектісі. Модель дайындау. 3. Болашақ мамадардың басқарушылық құзыреттілігін қалыптастыру жолдары. *Бақылау формасы* – шығармашылық жұмыс, модель, презентация		**14**
АБ 2			100

Факультет деканы Меиірбаев Б.Б.

Әдістемелік бюро төрайымы Кудайбергенова А.М.

Кафедра меңгерушісі Әлқожаева Н.С.

Дәріскер Нургалиева Д.А.